



## **Generación de ambientes de aprendizaje con TICS para la formación de competencias**

Infografía

*Aplicaciones Tecnológicas en Educación*

Adriana Atzimba Tienda Martínez

Dr. Manuel Eduardo Nava Pérez

24 septiembre 2020

## Aplicaciones Tecnológicas en Educación



**VENTAJAS DIDÁCTICAS**

- El aprendizaje es un proceso activo de construcción de conocimiento.
- El aprendizaje es individual pero mediado socialmente con el cual se promueve la cooperación, la iniciativa y la comunicación fortaleciendo la comunidad
- Incremento en la motivación e interés en los alumnos
- Generación de interactividad.
- Autonomía del aprendizaje y alfabetización digital en los alumnos a la vez de la creación.

**LIMITANTES**

**INFRAESTRUCTURA**

Conexión a internet  
Ancho de banda  
Equipos y programas de software suficientes.

**RIESGOS**

Distracción, pérdida de tiempo, adicción, aislamiento y ansiedad tanto por parte de docentes como de alumnos; excesiva fiabilidad de la información; aprendizajes incompletos y superficiales.

**RELACIÓN DOCENTE - ALUMNO**

**DOCENTE**

Pasa de ser sólo un transmisor de conocimiento y la fuente única o principal de la información a un facilitador del aprendizaje quien funge como tutor y guía al alumno en el proceso de aprendizaje.



**ALUMNO**

Pasa a ser de un receptor pasivo de información a un participante activo en su propio proceso de aprendizaje que además lo comparte de una manera colaborativa con otros alumnos.

**SITUACIÓN DE APRENDIZAJE**

**SINCRÓNICA**

Todo el grupo se reúne vía internet en un chat a un mismo tiempo

**PARCIALMENTE SINCRÓNICA**

Grupos de estudiantes se reúnen en un chat para realizar una tarea puesta en la web

**ASINCRÓNICA**

Los alumnos descargan tarea y recursos.  
El formador proporciona tutorías.

## Conclusiones

La herramienta utilizada en la elaboración de la presente infografía fue Adobe Illustrator, una aplicación especializada para la elaboración de gráficos e ilustración y misma que debido a mi formación y desarrollo profesional utilizo constantemente tanto como diseñadora como docente.

Esta herramienta ofrece la posibilidad de elaborar y editar gráficos muy detallados, requiere de una formación previa para su uso, ya que no es una herramienta tan sencilla de utilizar aunque esto no signifique que se pueda empezar a probar y experimentar para la elaboración de infografías de este tipo.

Adobe Illustrator pertenece a la suite de Adobe, lo que significa que es una aplicación licenciada por lo que es necesario pagar una cuota mensual para su uso.

## Referencias

- Andrada, A. y Parselis, M. (2005). *E-learning y Educación Superior: una mirada desde el aprendizaje colaborativo, la interdependencia de saberes y la gestión del conocimiento*. En *Boletín del Instituto de Comunicación Social, Periodismo y Publicidad*, 8, 23 - 29, 31 - 33. Recuperado de <http://bibliotecadigital.uca.edu.ar/repositorio/investigacion/e-learningeducacion-superior-parselis.pdf>
- Antonio de, A., Villalobos, M. y Luna, E. (enero-abril, 2000). *Cuándo y cómo usar la realidad virtual en la enseñanza*. En *Revista de Enseñanza y Tecnología*. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4794517.pdf>
- Fernández, I. (2012). *Las TICS en el ámbito educativo - Educrea*. Educrea. Recuperado de <https://educra.cl/las-tics-en-el-ambito-educativo/>.
- Obdulio, M. (2008). *Educación en comunidad: promesas y realidades de La Web 2.0 para La innovación Pedagógica*. En Carneiro, R., Toscano, J. y Díaz, T. (Coord.), *Los desafíos de las TIC para el cambio Educativo* [versión PDF], 80 - 90. Recuperado de <http://www.oei.es/metas2021/LASTIC2.pdf>
- Silva, J. (2010). *Enseñar en los espacios virtuales de “profesor” a “tutor”*. En *Revista electrónica Diálogos educativos*, 10(19). Recuperado de [https://uvmonline.blackboard.com/bbcswebdav/pid-5688735-dt-content-rid-212100820\\_1/courses/PT6419-531OM02A2003/RECURSOS/U1\\_Ense%C3%B1aEVA.pdf](https://uvmonline.blackboard.com/bbcswebdav/pid-5688735-dt-content-rid-212100820_1/courses/PT6419-531OM02A2003/RECURSOS/U1_Ense%C3%B1aEVA.pdf)